

Udviklingsplan 2022:

I Dagplejen udfører vi individuelle pædagogiske tilsyn i dagplejehjemmene hvert andet år (2022) med efterfølgende individuelle læringsamtaler.

De pædagogiske tilsyn i legestuen udfører vi ligeledes hvert andet år (2023) med efterfølgende gruppelæringsamtaler.

Dagplejerne og den pædagogiske leder har haft fokus på den enkelte dagplejers score i KIDS-rapporterne og til læringsamtalerne har vi aftalt individuelle læringspointer, som er blevet fulgt op på KOMPUS samtaler i november 2022.

Fælles for Dagplejen, er det "Demokrati og Deltagelse" samt "Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning", som scorer lavest og derved er et udtryk for, at dagplejerne fremover skal have fokuseret indsats på disse områder i deres pædagogiske praksis.

Den pædagogiske leder vil inddrage dagplejerne i tilsynets anbefalinger og skabe fokus på de ovennævnte områder ved hver måned, at planlægge, udfører og evaluerer aktiviteter med Barnet alsidige og personlige udvikling samt Natur, Udeliv og Science som fokusområder.

Det skaber samtidig en meningsfuld sammenhæng, da det er vores udvalgte læreplanstremaer for 2023. Fremadrettet følger vi op på disse udviklings-/fokusområder på fælles personalemøder/læringsdage, samt på sparringsbesøgene i dagplejehjemmene og middagsmøder i legestuerne.

5) Demokrati og deltagelse:

Med fokus på børneperspektivet og læringsmiljøerne skal dagplejerne skabe rammer og rutiner hvor:

- børnene har og får mulighed for at vælge selv*
- børnene har mulighed for at sige til og fra og blive mødt som ligeværdige mennesker*
- børnene får mulighed for at have indflydelse på egen læring*

Dagplejeren skal lade børnenes perspektiv, være toneangivende for hverdagens aktiviteter og rutiner.

6) Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning:

Dagplejerne skal også her skabe stimulerende læringsmiljøer, hvor børneperspektivet er i fokus:

- børnene har og får mulighed for at få sanse- og handlemæssige erfaringer med kroppen både i den nære hverdag i dagplejehjemmet, samt den verden de er i.*
- Børnene oplever en kobling mellem hjem og dagplejer.*
- Børnene får viden, erfaringer og oplevelser med forskellige pædagogiske materialer, kulturelle udtryksformer samt naturen både kropsligt, sprogligt og materielt.*
- Dagplejeren italesætter og kommunikerer med børnene om deres oplevelser, inviterer og motiverer børnene til ny læring og inspirerer børnene til, at reflektere over deres egne oplevelser og handlinger og derved lære børnene at forholde dem til sig selv og de mennesker de er i interaktion med og om forskelligheder blandt mennesker.*