

Udviklingsplan for Allerød dagpleje`s Pædagogiske tilsyn 2023

Allerød Dagpleje skal overordnet, både dagplejen som helhed, samt individuelt i hver enkelt legestuegruppe ifølge det Pædagogiske tilsyn 2023, arbejde med nedenstående anbefalinger ifht. *Struktur, Processer, Børneperspektiv og Læreplanslementerne* samt arbejde fokuseret med følgende temaer: *Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning og Demokrati og Deltagelse.*

Anbefalinger vedrørende *Struktur*:

- Det anbefales, at der i legestuerne fortsat er fokus på den gode planlægning og organisering, både af formiddagsaktiviteterne og af hverdagsrutinerne.
- Det anbefales, at der fortsat er fokus på evalueringsmetoder, så det giver mening i forhold til tidsforbrug og i forhold til at kunne justere bedst muligt i den daglige praksis.

Overordnet i dagplejen:

Vi arbejder bl.a. med planlægning af legestuens læringsmiljøer og hverdagsrutiner på de 2 årlige personalemøder. På disse møder arbejder dagplejerne i deres legestuegrupper, hvor bl.a. planlægning og ideer til læringsmiljøerne, samt andre emner kommer i spil. Dagplejerne sender efterfølgende deres planlægning til den pædagogiske leder, som med denne viden kan understøtte dagplejernes arbejde med bl.a. læringsmiljøerne. Derudover planlægger dagplejerne deres pædagogiske praksis i middagsmøderne som afholdes i middagspausen.

Vi vil implementere en ny evalueringsmetode i dagplejen, som vi har en forventning om, vil give mere mening for dagplejerne i deres hverdagspraksis.

Vi vil optage hverdagens læringsmiljøer på iPads og efterfølgende se og evaluere disse optagelser ud fra en spørgsmålsguide, som er inspireret af Karl Tomm samt skema til handling.

Formålet med denne metode er, at hverdagspraksis bliver mere tydelig for dagplejerne, og vi forventer at det kan skabe en højere grad af refleksion over egen og fælles praksis, som gennem dialogen bliver nemmere at italesætte overfor sine kollegaer og erkende for den enkelte dagplejer.

Individuelt i den enkelte legestuegruppe:

Vi arbejder i de enkelte legestuer ud fra den overnævnte planlægning

Vi anvender den nye evalueringsmetode som beskrevet ovenfor.

Den pædagogiske leder vil være mere nysgerrig på strukturen i de enkelte legestuer, på gruppernes forskelligheder, samt på deres forskellige tilgange til pædagogisk praksis

Anbefalinger vedrørende *Processer*:

- Det anbefales, at den pædagogiske leder understøtter og faciliterer refleksionsrum i legestuerne, hvor dagplejerne har mulighed for, at italesætte observationer af hinandens praksis og sparre med hinanden.
- Det anbefales, at dagplejerne i legestuerne arbejder med den legende og eksperimenterende tilgang i fælles initierede aktiviteter sammen med børnene.
- Det anbefales, at der arbejdes med, at spørge nysgerrigt ind til hinandens fortællinger om et barn eller en børnegruppe, med fokus på at "vende mønten"* og udvide handlemulighederne i læringsmiljøerne omkring børnene.

*Refleksionsværktøj omkring arbejdet med de narrative fortællinger.

Overordnet i dagplejen:

En gang om måneden skabes et refleksionsrum for dagplejerne, i middagsstunden, i deres legestuegrupper, hvor de ud fra et filmklip fra dags aktuelle aktiviteter og læringsmiljøer, italesætter og sparre med hinanden om fælles og individuel pædagogisk praksis, de skal på sigt bruge deres observationer, spørge nysgerrigt indt til hinandens praksis med fokus på at «vende mønten» og se på deres egen og kollegaers praksis og

skabe endnu højere kvalitet i læringsmiljøerne.

Dagplejerne skal i højere grad arbejde med en legende og eksperimenterende tilgang i deres fælles aktiviteter med børnene. Ved bl.a. at deltage aktivt i børnenes leg og videreudvikle legen sammen med børnene for, at udvide børnenes leg, samt skabe nye lege. Vigtigt at vi i deltagelsen altid har børneperspektivet for øje

Dagplejerne skal aktivt stille nysgerrige og interesseret spørgsmål til hinandens børn, have fokus på om der er andre handlemuligheder for kollegaers pædagogiske praksis ifht. børnenes trivsel og udvikling.

Individuelt i den enkelte legestuegruppe:

De samme fokusområder vil være, i de enkelte legestuegrupper

Anbefalinger vedrørende *Børneperspektivet*:

- Det anbefales, at der fortsat er fokus på at italesætte børnenes intentioner, følelser, oplevelser og sansninger eksplicit.
- Det anbefales, at der i planlægningen af de pædagogiske læringsmiljøer fortsat er fokus på børnenes mulighed for selvbestemmelse og medindflydelse.
- Det anbefales, at dagplejerne evaluerer de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børneperspektivet og særligt med fokus på, hvordan de tror, at børnene har oplevet sig selv i læringsmiljøet.

Overordnet i dagplejen:

Anbefalingerne har vi inddraget, som en del af evalueringsspørgsmålene, så vi sikre at dagplejerne får fokus på netop børneperspektivet, på børnenes selv- og medindflydelse samt børnenes oplevelser af de læringsmiljøer, som de er en del af.

Dagplejerne skal lade deres fokus være børnenes perspektiv og lade netop børneperspektivet være toneangivende for hverdagens alle aktiviteter, rutiner og læringsmiljøer.

Dagplejerne skal have mere fokus på at italesætte børnenes intentioner, følelser, oplevelser og sansninger.

Individuelt i den enkelte legestuegruppe:

Som udgangspunkt er samme temaer i fokus, i de individuelle legestuegrupper.

Der kan være forskel på gruppernes hverdagspraksis, da nogle af grupperne arbejder mere struktureret end andre. Men fokus skal være ens for alle grupper.

Anbefalinger vedrørende *Læreplanselementerne*:

- Det anbefales, at der holdes fast i en systematisk evalueringskultur, der er meningsfuld for dagplejerne.
- Det anbefales, at have fokus på mere viden om etablering af pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet.

Overordnet i dagplejen:

Gennem den nye og tidligere nævnte evalueringsmetode, arbejdes der med at gøre evalueringsprocesserne mere meningsfulde og brugbare. Den giver dagplejerne større mulighed for, at reflektere over egen praksis, og giver alle dagplejerne mulighed for, at deltage på lige fod uanset anciinitet og uddannelsesbaggrund.

Dagplejerne skal have fokus på at etablerer læringsmiljøer af høj kvalitet. Bla. ved at være opmærksomme på hvad børnene får ud af de enkelte aktiviteter og læringsmiljøer.

Individuelt i den enkelte legestuegruppe:

Også her er fokus det samme som den overordnede i dagplejen.

Anbefalinger vedrørende resultatet af KIDS:

- Det forventes, at Allerød Dagpleje sætter fokus på temaet *Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning* samt *Demokrati og deltagelse*, som er de to temaer, der scorer i generel indsats ved dette års tilsyn.
- Det anbefales, at Allerød Dagpleje fortsætter med at have fokus på temaet *Relationer* og den anerkendende tilgang, der kendetegner det professionelle arbejdsfællesskab i Dagplejen i Allerød.

Overordnet i dagplejen:

Dagplejerne arbejder fokuseret og bevidst med, at understøtte børnene muligheder for selv-/medindflydelse, understøtte og udfordre deres lyst til, at sige til og fra og blive mødt som ligeværdige mennesker. Give børnene mulighed for, at have indflydelse på egen læring.

Dagplejerne skal give børnene mulighed for, at få sanse- og handlemæssige erfaringer med kroppen både i den nære hverdag i dagplejehjemmet, samt den verden de er i.

Dagplejerne skal skabe læringsmiljøer, hvor børnene får viden, erfaringer og oplevelser med forskellige pædagogiske materialer, kulturelle udtryksformer samt naturen både kropsligt og sprogligt.

Dagplejerne skal italesætte og kommunikere med børnene om deres oplevelser, invitere og motivere børnene til ny læring og inspirere børnene til, at reflektere over deres egne oplevelser og handlinger og derved lære børnene at forholde dem til sig selv og de mennesker de er i interaktion med og om forskelligheder blandt mennesker.

Dagplejerne skal understøtte at børnene får en oplevelse af en kobling mellem hjem og dagplejen.

Ved at arbejde med og have fokus på ovennævnte temaer, vil temaet *Relationer og den anerkendende tilgang* til børnene bliver tydeligere, da dagplejerne vil skabe et nærvær i interaktionen og kommunikationen med børnene.

Individuelt i den enkelte legestuegruppe:

Det er de samme fokusområder de skal arbejde med i alle 4 legestuegrupper.

Konklusion:

Dagplejen i Allerød arbejder målrettet med at implementere en god evaluerings- og læringskultur og er bevidste om dennes betydning for kvaliteten af deres læringsmiljøer. Der arbejdes bevidst med det gode forældresamarbejde, og der er i alle legestuer et tydeligt nærvær og omsorg i og omkring arbejdet med børnene.

Det er af stor betydning for udviklingen af den pædagogiske kvalitet i legestuerne, at der forsat sættes fokus på børneperspektivet – det, børnene er optaget af, det børnene oplever, og det de er på vej til at kunne – deres individuelle nærmeste læringszone, når dagplejerne planlægger og evaluerer deres pædagogiske praksis i legestuerne.

Den Pædagogiske leder vil inddrage dagplejerne i tilsynets anbefalinger, samt understøtte fokus på de ovennævnte områder, i både planlægningen, i udførelsen og i evalueringen af læringsmiljøerne.

Dagplejerne fortsætter det øget fokus på bl.a. *Barnet alsidige og personlige udvikling samt Natur, Udeliv og Science* (som er vores læreplanstemaer for 2023), øget fokus på børneperspektivet, samt fokus på at understøtte det, i forvejen gode og nære relationsarbejde omkring børnene og forældrene. Sidstnævnte er dagplejernes styrke og stærke kompetenceområde. Det hænger godt sammen med de temaer som skal være i fokus fremadrettet.

Den pædagogiske leder vil ligeledes følge op på samme områder på fælles personalemøder/læringsdage, samt på sparringsbesøg i dagplejehjemmene, på forældremøder og på middagsmøder i legestuerne.